

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY IV-VI

1. Ocenianie bieżące wyrażane jest w cyfrach według następującej skali:
ocena celująca (6)
ocena bardzo dobra (5)
ocena dobra (4)
ocena dostateczna (3)
ocena dopuszczająca (2)
ocena niedostateczna (1)
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu praktycznego tylko raz w formie ustalonej z nauczycielem i w czasie z nim uzgodnionym. W przypadku uzyskania w ramach poprawy oceny niższej pozostaje ocena wyższa. Jeśli uczeń z przyczyn niezawinionych nie uczestniczył w sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczyciela.
3. Wystawiając ocenę z WF w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, aktywność i zaangażowanie na lekcjach oraz systematyczność w przygotowywaniu się do nich.
4. Ucznia obowiązuje strój sportowy-czysty i zmienny tzn. uczeń nie ćwiczy w stroju (koszulka, spodenki), w którym przyszedł do szkoły, nawet jeżeli jest sportowy. Długie włosy muszą być związane, biżuteria, zegarki, okulary zdjęte! Na zajęciach brak stroju i niećwiczenie traktowane jest jako nieuczestniczenie w lekcji. Za każde jednorazowe nieprzygotowanie się do zajęć (brak stroju) uczeń otrzymuje „bs”. Trzeci brak stroju w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę niedostateczną.
5. Przygotowanie ucznia do lekcji oraz aktywność oceniana jest raz w miesiącu. Zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego nie powoduje żadnych negatywnych konsekwencji w ocenianiu ucznia.
6. Uczennica w czasie niedyspozycji powinna być przygotowana do lekcji
7. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebiegu zajęć uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
8. Za udział w zajęciach pozalekcyjnych i nadobowiązkowych uczeń może otrzymać ocenę częściową odpowiednią do zaangażowania w tych zajęciach bardzo dobrą lub celującą.
9. Za udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych uczeń może otrzymać ocenę częściową odpowiednią do zaangażowania i efektów bardzo dobrą lub celującą.
10. Za osiągnięcie sukcesów sportowych uczeń może otrzymać z zajęć wychowania fizycznego ocenę celującą.
11. Za przeprowadzenie rozgrzewki, uczeń może otrzymać ocenę częściową dobrą, bardzo dobrą lub celującą, jeśli:
 - zna zasady doboru ćwiczeń przygotowujących organizm do wysiłku;
 - zna strukturę rozgrzewki i stara się jej przestrzegać podczas ćwiczeń z grupą;
 - umie samodzielnie dostosować ćwiczenia kształtujące podczas rozgrzewki z wybranym przyborem lub bez przyboru do poziomu sprawności fizycznej grupy ćwiczebnej;
 - stosuje prawidłowe nazwy pozycji wyjściowych i fachowe nazewnictwo ćwiczeń.

12. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej, wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona.”
13. W przypadku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania określonych zadań ruchowych (potwierdzonych częściowym zwolnieniem lekarskim), uczeń może być zwolniony z zaliczenia danego ćwiczenia, lub dane ćwiczenie „zaliczyć” w innej formie ustalonej przez nauczyciela
14. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną, roczną i końcową ustala się zgodnie z zapisami w Statucie.
15. Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania
16. Ocenianie śródroczne i końcoworoczne odbywa się według następującej skali i kryteriów:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na co najmniej ocenę bardzo dobrą z wymaganych obszarów aktywności;
- jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w nich aktywny udział;
- doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- czynnie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych organizowanych przez szkołę, kluby, zrzeszenia i organizacje sportowe;
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, osiąga najlepsze i coraz lepsze wyniki na sprawdzianach sprawnościowych;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- bierze udział w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych w szkole;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych;
- osiąga sukcesy na zawodach sportowych;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf i z reguły jest do nich przygotowany ;
- w pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- podnosi poziom swojej sprawności fizycznej;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- bierze udział w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych w szkole;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych;

17. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf, ale nie zawsze jest do nich przygotowany;

- w stopniu dobrym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- zna ogólne zasady i przepisy gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych.

18. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf, ale nie jest systematycznie do nich przygotowany;
- w stopniu dostatecznym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- przejawia przemoc wobec kolegów, nie przestrzega zasad „fair play”;

19. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza lekcje wf, nie jest systematycznie do nich przygotowany;
- opanował elementów dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje duże braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- jest niekoleżeński i niezdyscyplinowany, nie przestrzega zasad bhp i „fair play”;
- nie pracuje nad podniesieniem poziomu swojej sprawności fizycznej.

20. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza lekcje wf i nie przygotowuje się do nich;
- nie opanował elementów dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- nie zna zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- jest niezdyscyplinowany i konfliktowy;
- często świadomie narusza przepisy bhp, zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych;
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, ulega nałogom.