

WYMAGANIA EDUKACYJNE - -WYCHOWANIE FIZYCZNE

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących składników:

1. Testy sprawności motorycznej-każdemu wynikowi odpowiada ocena.

2. Oceny ze sprawdzianów praktycznych z poszczególnych działów programu.

Ocenie podlega technika wykonania ćwiczenia według następujących kryteriów:

- wykonanie ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności-**ocena celująca**(6)
- wykonanie ćwiczenia **poprawnie**- ocena **bardzo dobra** (5)
- wykonanie ćwiczenia z **jednym błędem**-ocena **dobra** (4)
- wykonanie ćwiczenia z **dwoma błędami**-ocena **dostateczna** (3)
- wykonanie ćwiczenia z **trzema lub większą ilością błędów**-ocena **dopuszczająca** (2)
- nieprzystąpienie** do wykonania ćwiczenia- ocena **niedostateczna** (1)

Ostatecznie o ocenie decyduje nauczyciel uwzględniając **postęp i zaangażowanie** ucznia w opanowanie umiejętności.

Uczeń ma prawo do przerywania każdego ćwiczenia i podjęcia próby po raz drugi. Brak zgłoszenia powtórzenia ćwiczenia powoduje uznanie próby za zakończoną. Jeśli uczeń nie będzie na sprawdzianie, ma obowiązek zaliczyć go w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni. Możliwa jest poprawa oceny częściowej, jeżeli ocena na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego jest oceną na pograniczu.

3. Wiadomości

Uczeń powinien wykazać się wiadomościami z zakresu kultury fizycznej, olimpiad, przepisów dyscyplin sportowych, aktualności sportowych, tematyki dotyczącej zdrowego stylu życia.

4. Aktywność

Uczeń może otrzymać:

- ocenę pozytywną (5,6) za udział w zawodach
- ocenę pozytywną (5,6) za udział w zajęciach pozalekcyjnych
- ocenę pozytywną (5,6, „+”) za udział w konkursach i akcjach o tematyce sportowej
- ocenę pozytywną (6,5,4) (motywowującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji)
- ocenę negatywną (1, „-”) za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, czerwona kartka, odmowa wykonania ćwiczenia, ucieczka z lekcji) 3x „-”-ocena niedostateczna

5. Przygotowanie do zajęć (frekwencja)

- obuwie i strój sportowy (związane długie włosy)

•raz w miesiącu uczeń otrzymuje ocenę za frekwencję

-každorazowo za nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje „nc”

- brak „nc”-ocena **celująca**
- 1x „nc”-ocena **bardzo dobra**
- 2x „nc”-ocena **dobra**
- 3x „nc” i więcej-ocena **niedostateczna**

6. Postawa ucznia

Nauczyciel może nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (6,5, „+”).

3x „+”-ocena bardzo dobra

Nauczyciel może upomnieć ucznia (1, „-”) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, niebezpieczne zachowanie, brak poszanowania sprzętu.

3x „-”-ocena niedostateczna