

WYMAGANIA Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W NIEPUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W WÓLCIE KAŃSKIEJ

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartego w Statucie Szkoły oraz podstawy programowej.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu w klasach I – III obejmują:

- rozumienie słowa mówionego, wypowiedzianie się
- czytanie, odbiór tekstów literackich
- pisanie oraz redagowanie zdań i wypowiedzi
- umiejętności językowe
- umiejętności matematyczne
- treści przyrodniczo – społeczne
- umiejętności artystyczne
- sprawność fizyczną
- zachowanie.

Ocenianie powinno:

- dawać dziecku informacje o tym, co już umie, nad czym musi popracować, jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu,
- uwzględniać możliwości dziecka,
- brać pod uwagę wkład pracy dziecka, jego wysiłek włożony w wykonanie jakiegoś zadania,
- nie etykietować dzieci,
- zachęcać do dalszej pracy, uświadamiać, że wysiłek się opłaca,
- nie pełnić funkcji kary czy nagrody,
- nie zawierać krytyki osoby,
- uwzględniać postęp, jaki dokonał się w dziecku.

Oceniając postępy uczniów należy brać pod uwagę oprócz wiedzy:

- wkład pracy dziecka,
- efekt jaki on osiąga,
- jego możliwości.

Sposoby oceniania:

- Ocena werbalna – ukierunkowywanie ucznia do osiągnięcia celu;
- Ocena wyrażona stopniem;
- Ocena opisowa;

W ocenianiu stosowany jest system motywacyjny np. naklejki, plusy, pieczątki.

Formy oceniania:

- na bieżąco – bezpośrednio po wykonanej pracy w formie ustnej lub pisemnej wypowiedzi nauczyciela skierowanej bezpośrednio do ucznia. Ocena bieżąca dokumentowana jest w dzienniku lekcyjnym i zawiera zapis cyfrowy: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Oceny bieżące mogą być uzupełniane znakami „+” i „-”.
- semestralne – w postaci oceny opisowej opracowanej przez nauczyciela uczącego w danej klasie;
- roczne – w formie świadectwa szkolnego zawierającego opis stopnia opanowania zrealizowanych treści programowych obowiązujących w danej klasie;

Ocenianie prac pisemnych:

Punkty w % - ocena

100% – celujący (6)

99% - 91% - bardzo dobry (5)

90% - 71% - dobry (4)

70% - 51% - dostateczny (3)

50% - 31% - dopuszczający (2)

0% - 30% - niedostateczny (1)

KRYTERIA OCENIANIA DYKTAND

0 błędów - celujący (6)

1 błąd - bardzo dobry+ (5+)

2 błędy - bardzo dobry (5)

3 błędy - dobry+ (4+)

4 błędy - dobry (4)

5 błędów - dostateczny+ (3+)

6 błędów - dostateczny (3)

7 błędów - dopuszczający (2+)

8 błędów - dopuszczający (2)

9 błędów - niedostateczny+ (1+)

10 błędów i więcej - niedostateczny (1)

3 błędy interpunkcyjne lub 3 błędy konstrukcyjne = 1 błąd ortograficzny

Przy ocenianiu bieżącym wykorzystywana jest następująca gradacja ocen:

CELUJĄCY

Uczeń wyjątkowo dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania i często jego wiadomości wykraczają poza program. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. Stale wykonuje prace na wysokim poziomie. Wykazuje zaangażowanie, inicjatywę i oryginalność.

BARDZO DOBRY

Uczeń w stopniu bardzo dobrym opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie. Bardzo dobrze wykonuje swoje prace. Wykazuje aktywność i zaangażowanie.

DOBRY

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie i potrafi je zastosować w sytuacjach typowych, według podanych wzorów znanych z lekcji i z podręcznika.

DOSTATECZNY

Uczeń ma trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności. Stara się wykonywać wymagane polecenia. Często potrzebuje pomocy nauczyciela.

DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym. Zadania wykonuje przy stałej pomocy nauczyciela.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym. Nie potrafi wykonać zadania **nawet** z pomocą nauczyciela.

Ocenie bieżącej podlegają wszystkie działania ucznia m.in.: praca na lekcji, prace domowe, sprawdziany umiejętności, przygotowanie do lekcji.

Indywidualizacja:

W pracy z uczniem na zajęciach nauczyciel uwzględnia:

- wskazania poradni pedagogiczno – psychologicznej;
- własne obserwacje;
- wskazania lekarza specjalisty;