

KONCEPCJA PRACY
Niepublicznej Szkoły Podstawowej
w Wólce Kańskiej
na lata 2022 - 2025

Wstęp

Opracowana Koncepcja Pracy Szkoły jest sposobem na zapewnienie skutecznego nadzoru i sprawnego zarządzania szkołą, monitorowania i doskonalenia wszystkich procesów w niej realizowanych.

Rezultatem jej wdrożenia powinna być większa efektywność pracy szkoły, a także wzrost odpowiedzialności, motywacji i zaangażowania pracowników. Ma służyć podniesieniu jakości pracy, doskonaleniu procesu lekcyjnego, ma wychodzić naprzeciw oczekiwaniom uczniów i ich rodziców oraz wymaganiom zmieniającego się świata.

Od 1 września 2012 roku Szkoła Podstawowa w Wólce Kańskiej jest szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej. Organem prowadzącym jest Stowarzyszenie LEPSZE JUTRO w Wólce Kańskiej.

Wólka Kańska to wieś położona w województwie lubelskim, w powiecie chełmskim, w gminie Rejowiec Fabryczny. Jest to mała miejscowość, która liczy niewielką ilość mieszkańców – dlatego też każdy każdego zna.

Dobra baza szkoły i niewielka liczebność klas pozwalają na pracę w przyjaznej, prawie rodzinnej atmosferze, na traktowanie każdego ucznia indywidualnie, ułatwiają jego wszechstronny i harmonijny rozwój. Działania te są zgodne z myślą przewodnią szkoły:

„Traktuj innych tak, jak chcesz, by inni Ciebie traktowali”.

Osiągnięcie tego celu jest możliwe także dzięki zgodnej i efektywnej współpracy nauczycieli, rodziców, dyrektora oraz organu prowadzącego.

Kadra pedagogiczna Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Wólce Kańskiej jest zespołem ludzi ambitnych, otwartych na nowy sposób myślenia i działania, rozumiejących potrzebę kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności.

Uczniowie naszej szkoły osiągają bardzo dobre i dobre wyniki w nauce, wyróżniają się kulturą osobistą i zaangażowaniem, a do szkoły uczęszczają z przyjemnością.

Bazę Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Wólce Kańskiej stanowi piętrowy budynek z sześcioma salami dydaktycznymi, wielostanowiskową nowoczesną pracownią komputerową z dostępem do Internetu, biblioteką, świetlicą, pokojem nauczycielskim, gabinetem dyrektora, kuchnią, szatnią, salą gimnastyczną, salą korekcyjną wraz z zapleczem sportowym i sanitarnym.

Na działce szkolnej mieści się boisko do piłki nożnej oraz boisko do piłki koszykowej.

Każda klasa posiada swoją własną salę, w której uczniowie odbywają większość zajęć edukacyjnych i wychowawczych (bez konieczności przemieszczania się), dbają o jej wystrój i specyficzny klimat. Taka lokalizacja pozwala zwiększyć bezpieczeństwo uczniów, a sale dostosować do potrzeb poszczególnych klas.

Do dyspozycji uczniów i nauczycieli jest także pracownia komputerowa z pełnym wyposażeniem: 6 komputerów z dostępem do Internetu, rzutnik multimedialny.

Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w sali gimnastycznej. W sali gimnastycznej oprócz zajęć sportowych odbywają się także najważniejsze uroczystości szkolne.

Szkolna biblioteka gromadzi ponad 2 tys. woluminów. Jej zasoby są rokrocznie uzupełniane o nowe pozycje.

Celem pracy naszej szkoły jest:

- Stałe podnoszenie poziomu nauczania- uczenia się i wychowania.
- Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia.
- Tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej dzieciom.
- Zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły.
- Pomoc rodzicom w wychowywaniu dzieci
- Planowanie i podejmowanie działań w oparciu o pracę zespołową nauczycieli i pracowników szkoły.
- Wychowanie absolwenta aktywnego, odpowiedzialnego i otwartego.
- Kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz więzi ze swoją małą ojczyzną.

Ważną rolę w życiu szkoły odgrywa współpraca, jaką podejmujemy z różnymi instytucjami państwowymi, społecznymi, kulturalnymi ponieważ znacząco wpływa ona na działalność dydaktyczno - wychowawczą - opiekuńczą oraz rozwój naszej placówki

Należą do nich między innymi:

- Kuratorium Oświaty w Lublinie- Delegatura w Chełmie
- Gmina Rejowiec Fabryczny
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Krasnem
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rejowcu Fabrycznym
- Dom Pomocy Społecznej w Kaniem
- Parafia Rzymsko-Katolicka w Kaniem
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Lisznie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rejowcu Fabrycznym
- Policja
- Stowarzyszenie LEPSZE JUTRO w Wólce Kańskiej
- Ochotnicza Straż Pożarna w Wólce Kańskiej

- Inne szkoły
- Media: Nowy Tydzień, Super Tydzień Chełmski
- Gminny Ośrodek Kultury w Pawłowie
- Koło Gospodyń Wiejskich „Wólenianki”
- Zespół wokalny „Seniorki” z Wólki Kańskiej

Społeczność szkoły realizuje zadania Statutowe, zadania wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w oparciu o :

- diagnozę potrzeb i oczekiwań nauczycieli, uczniów i rodziców;
- wybór najważniejszych problemów szkoły wynikających z badań diagnostycznych;
- ustalenie przyczyn problemów i sformułowanie odpowiednich zadań służących ich rozwiązaniu;
- budowę planu pracy szkoły opracowanego w oparciu o cele priorytetowe.

Powyższa analiza jest efektywną metodą identyfikacji słabych i silnych stron szkoły oraz badania szans i zagrożeń jakie przed nią stoją.

MOCNE STRONY:

- wysoki poziom bezpieczeństwa
- mała ilość uczniów
- jasno sprecyzowana wizja i misja szkoły
- dobry poziom nauczania
- wykształcona i kompetentna kadra pedagogiczna
- dobra opinia o szkole w środowisku
- przyjazna atmosfera pracy - dobre relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami
- różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów
- dobrze zorganizowany system pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- dostosowanie, przez większość nauczycieli, metod pracy do możliwości uczniów zdolnych, jak też tych, którzy mają trudności w nauce
- praca Rady Pedagogicznej jako dobrze zgranego zespołu
- bardzo dobra współpraca szkoły ze środowiskiem

SŁABE STRONY :

- słaba sytuacja finansowa, brak pewności czy znajdą się środki na dalszą działalność Stowarzyszenia LEPSZE JUTRO- organu prowadzącego szkołę

MISJA SZKOŁY

- kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny
- poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju dzieci oraz uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

W dążeniu do realizacji kierunku rozwoju szkoły w szczególności:

- Kształcimy wg najlepszych programów zgodnych z podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego uwzględniających potrzeby oraz możliwości uczniów .
- Uznajemy, że podstawową i główną rolę w wychowywaniu dziecka pełnią jego rodzice. W domu rodzinnym kształtuje się charakter, przekazywany jest system wartości. Szkoła wspiera wychowawcze działania rodziców.
- Wychowujemy poprzez własne postawy i codzienne zachowania, jak i celowe działania wychowawcze.
- Rozwijamy talenty dzieci poprzez udział w licznych konkursach.
- Realizujemy projekty i programy wspierające wszechstronny rozwój każdego ucznia.
- W planowaniu pracy szkoły dążymy do zaangażowania rodziców i społeczności lokalnej, bierzemy pod uwagę potrzeby i oczekiwania środowiska, w którym żyjemy.
- Jesteśmy dumni z tego, co robimy i kim jesteśmy dla siebie nawzajem.
- Dążymy do stworzenia najlepszej szkoły ogólnodostępnej.

Działamy po to, aby:

Nasi uczniowie:

- byli przygotowani do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie i w Zjednoczonej Europie;
- potrafili korzystać z różnych źródeł informacji, a zwłaszcza, by posługiwali się technologią informacyjną;
- rozwijali indywidualne zainteresowania i zdolności;
- znali swoje korzenie, historię regionu w którym żyją, utożsamiali się ze swoją małą ojczyzną;
- byli przygotowani do samodzielnego myślenia i podejmowania działań poprzez pracę w różnych organizacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- uczestniczyli w różnych, zaproponowanych przez szkołę formach spędzania wolnego czasu, sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujących napięcia emocjonalne;
- kierowali się zasadami tolerancji, poszanowania cudzej odmienności – inności;
- byli przygotowani do podejmowania wyboru zawodu w przyszłości.

Ich rodzice:

- darzyli nas zaufaniem;
- byli partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych;
- aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci;
- brali czynny udział w życiu szkoły;
- otrzymali pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci;
- otrzymali fachową pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Pracownicy szkoły:

- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;
- byli zadowoleni i usatysfakcjonowani efektami własnej pracy;
- mieli możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego.
- realizowali swe życiowe posłannictwo.

Szkoła:

- cieszyła się zaufaniem w środowisku;
- była nowoczesnie administrowana;
- była przyjazna i bezpieczna;
- promowała zdrowy i aktywny tryb życia
- była miejscem, w którym pomaga się odnieść sukces każdemu człowiekowi,
- inspirowała wszystkich mieszkańców do podejmowania działań na rzecz środowiska lokalnego i regionu,
- była centrum życia kulturalnego środowiska lokalnego.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy zdobyte techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

Nowoczesna szkoła, to :

- szkoła jako społeczność (uczniowie + rodzice + nauczyciele + administracja);
- nowoczesne wyposażenie
- szkoła tworzona przez uczniów, nauczycieli i rodziców;
- szkoła wyposażająca uczniów w umiejętności, a nie tylko wiedzę faktograficzną;
- szkoła z charakterem, z wizją;
- szkoła niezależna;
- szkoła rozwijająca się, twórcza, z dobrą atmosferą;
- szkoła autentycznych autorytetów;
- szkoła zachęcająca do rozwoju i umożliwiająca go;
- szkoła bezpieczna;

- szkoła mająca dobry i skuteczny przepływ informacji;
- szkoła szczerą;
- szkoła, z którą chętnie się identyfikujemy;
- szkoła odkrywająca i rozwijająca talenty tkwiące w każdym;
- szkoła, w której systematycznie aktualizowana jest strona internetowa

MODEL ABSOLWENTA

Dążeniem Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Wólce Kańskiej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę jest:

1. **aktywny**: posiada zainteresowania, pasję jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
2. **odpowiedzialny**: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
3. **otwarty**: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
4. **optymistą**: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
5. **tolerancyjny**: szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
6. **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

Wnioski końcowe :

1. Szkoła jest dobrze postrzegana przez organ prowadzący i nadzorujący szkołę oraz przez środowisko lokalne, dlatego należy tak pracować, aby ten dobry wizerunek utrzymać.
2. Utrzymać mocne strony szkoły, a niektóre nawet rozwijać i doskonalić w miarę potrzeb i możliwości.
3. Dobrze wykorzystać szanse szkoły.
4. Przeciwdziałać i łagodzić zagrożenia.

Rekomendacje :

1. Stosować indywidualizację nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych, z dużym potencjałem.
2. Stosować różne formy motywowania uczniów do nauki i podejmowania trudniejszych zadań.
3. Wskazywać uczniom różne sposoby przyswajania wiedzy.
4. Pracować nad podniesieniem efektów kształcenia, poprzez analizę osiągnięć uczniów i wdrażanie wniosków z analiz.
5. Pozyskiwać środki na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia sal.
6. Organizować pomoc socjalną dla uczniów potrzebujących.
7. Promować nowoczesne rozwiązania w zakresie nauczania, pracy z uczniem i kontaktu z rodzicami.
8. W pełni wykorzystać wyniki diagnozowania pracy szkoły do podnoszenia jakości pracy szkoły.
9. Promować uczniów szczególnie uzdolnionych.
10. Dokonać analizy losów absolwentów.

Koncepcję opracował zespół w składzie:

Edyta Dul, Justyna Krupa